



WYDAWNICTWA  
SZKOLNE  
I PEDAGOGICZNE

# REFORMA OŚWIATY 2019

Konferencja z cyklu *Edukacja dla Mądrości*

Liceum i technikum



A stylized graphic consisting of two overlapping diagonal bars forming a roof shape. The left bar is orange and the right bar is purple.

szkoła  
pełna  
perspektyw



EDUKACJA  
DLA MĄDROŚCI

# **Nowa podstawa programowa i nowe ramowe plany nauczania w liceum ogólnokształcącym i technikum od roku szkolnego 2019/2020**

**Izabela Suckiel**

## Podstawy prawne wprowadzanych zmian

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe** (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203)

- **Z dniem 1 września 2019 r.**
  - ❑ dotychczasowe trzyletnie liceum ogólnokształcące **staje się czteroletnim liceum ogólnokształcącym,**
  - ❑ dotychczasowe czteroletnie technikum **staje się pięcioletnim technikum.**
- W latach szkolnych 2019/2020–2021/2022 w czteroletnim liceum ogólnokształcącym **prowadzi się klasy dotychczasowego trzyletniego liceum** ogólnokształcącego dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas.
- W latach szkolnych 2019/2020–2022/2023 w pięcioletnim technikum **prowadzi się klasy dotychczasowego czteroletniego technikum** dla absolwentów dotychczasowego gimnazjum, aż do czasu likwidacji tych klas.  
**(Art. 146, 148, 154 ustawy wprowadzającej)**

- Z dniem **1 września 2019 r. nauczyciele i pracownicy** niebędący nauczycielami, zatrudnieni odpowiednio w dotychczasowym trzyletnim liceum ogólnokształcącym albo dotychczasowym czteroletnim technikum, **stają się odpowiednio nauczycielami i pracownikami zatrudnionymi odpowiednio w czteroletnim liceum ogólnokształcącym albo pięcioletnim technikum.**
- Dyrektor odpowiednio dotychczasowego trzyletniego liceum ogólnokształcącego albo dotychczasowego czteroletniego technikum, w terminie **do dnia 15 maja 2019 r.**, informuje na piśmie nauczycieli i pracowników o zmianie.

**(Art. 242 ustawy wprowadzającej)**

## Organizacja pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły opiera się na:

- Podstawie programowej – określa cele i treści nauczania.
- Ramowych planach nauczania – określają organizację nauczania.

# Od 1 września 2019r. w liceum ogólnokształcącym i technikum będą funkcjonowały dwie podstawy programowe kształcenia ogólnego

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia **27 sierpnia 2012r.** w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z dnia 30 sierpnia 2012r.) – **dotychczasowa podstawa**
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia **30 stycznia 2018r.** w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia (Dz. U z dnia 2 marca 2018r.) – **nowa podstawa**



<b>Rok szkolny</b>	<b>Nowa</b> podstawa	<b>Obecna</b> podstawa
<b>2019/2020</b>	I klasa liceum czteroletniego I klasa technikum pięcioletniego	I, II, III klasa liceum trzyletniego I, II, III, IV klasa technikum czteroletniego
<b>2020/2021</b>	I, II klasa liceum czteroletniego I, II klasa technikum pięcioletniego	II, III klasa liceum trzyletniego II, III, IV klasa technikum czteroletniego
<b>2021/2022</b>	I, II, III klasa liceum czteroletniego I, II, III klasa technikum pięcioletniego	III klasa liceum trzyletniego <b>Ostatni rok obecna matura w liceum trzyletnim – maj 2022</b> III, IV klasa technikum czteroletniego

Rok szkolny	<b>Nowa</b> podstawa	<b>Obecna</b> podstawa
<b>2022/2023</b>	I, II, III i IV klasa liceum czteroletniego <b>Pierwszy raz nowa matura w liceum czteroletnim – maj 2023</b> I, II, III, IV klasa technikum pięcioletniego	IV klasa technikum czteroletniego <b>Ostatni rok obecna matura w technikum czteroletnim – maj 2023</b>
<b>2023/2024</b>	I, II, III i IV klasa liceum czteroletniego I, II, III, IV, V klasa technikum pięcioletniego <b>Pierwszy raz nowa matura w technikum pięcioletnim – maj 2024</b>	-----

# Matura 2023

- Warunki i sposób przeprowadzania nowego egzaminu maturalnego zasadniczo nie będą odbiegały od dotychczas obowiązujących.

## Co się zmienia?

- Wprowadzony będzie **próg zdawalności** (na poziomie 30% możliwych do uzyskania punktów) z egzaminu maturalnego **z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym**;
- Dla absolwentów szkół lub **oddziałów dwujęzycznych**, obowiązek przystąpienia do egzaminu maturalnego z przedmiotu dodatkowego w części pisemnej z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym.

## KIERUNKI ZMIAN PODSTAWY PROGRAMOWEJ

- Spiralny układ treści nauczania – w rozumieniu powtarzania i utrwalania materiału na kolejnych, wyższych etapach nauczania.
- Wzmocnienie wychowawczej i profilaktycznej funkcji szkoły poprzez szersze uwzględnienie w podstawie programowej zadań wychowawczo-profilaktycznych.
- Położenie większego nacisku na kształcenie kompetencji kluczowych.
- Powrót do realizowania w całym cyklu kształcenia przez wszystkich uczniów historii, z uwzględnieniem szerokiego kontekstu uwarunkowań wewnętrznych i międzynarodowych.





## Z uzasadnienia MEN.....

- Podstawa programowa – **wyznacza jedynie ramy kształcenia**; ramy te określone są wyłącznie przez wymagania, jakie powinien spełniać uczeń na zakończenie każdego etapu edukacyjnego.
- Podstawa programowa **nie określa „maksymalnego” poziomu** – nauczyciele mogą wykraczać poza zakres wymagań określonych w podstawie programowej i dostosowywać tempo pracy i wymagania do możliwości uczniów.
- Podstawa programowa **w żaden sposób nie ogranicza nauczyciela**, również jeżeli chodzi o wybór technik lub środków nauczania; dokument nie jest poradnikiem metodycznym, nie wskazuje „jedynej słusznej” drogi prowadzącej do realizacji założonych w nim celów.

## Struktura podstawy programowej

- Część wstępna podstawy programowej.
- Opis wiadomości i umiejętności w języku efektów uczenia się zgodnie z Polską Ramą Kwalifikacji, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu nauki w szkole ponadpodstawowej.
- Warunki i sposób realizacji podstaw programowych.

## Część wstępna podstawy programowej:

-  główne cele kształcenia w szkole ponadpodstawowej,
-  najważniejsze umiejętności, które powinny być rozwijane w ramach kształcenia w szkole ponadpodstawowej,
-  najważniejsze zadania szkoły ponadpodstawowej w odniesieniu do poszczególnych obszarów działalności edukacyjnej i wychowawczo-profilaktycznej,
-  główne cele kształcenia dla poszczególnych przedmiotów.

## Celem kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym i technikum jest:

- 1) traktowanie uporządkowanej, systematycznej wiedzy jako podstawy kształtowania umiejętności;
- 2) doskonalenie umiejętności myślowo-językowych, takich jak: czytanie ze zrozumieniem, pisanie twórcze, formułowanie pytań i problemów, posługiwanie się kryteriami, uzasadnianie, wyjaśnianie, klasyfikowanie, wnioskowanie, definiowanie, posługiwanie się przykładami itp.;
- 3) rozwijanie osobistych zainteresowań ucznia i integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin;



- 4) zdobywanie umiejętności formułowania samodzielnych i przemyślanych sądów, uzasadniania własnych i cudzych sądów w procesie dialogu we wspólnocie dociekającej;
- 5) łączenie zdolności krytycznego i logicznego myślenia z umiejętnościami wyobrażeniowo-twórczymi;
- 6) rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej;
- 7) rozwijanie narzędzi myślowych umożliwiających uczniom obcowanie z kulturą i jej rozumienie;
- 8) rozwijanie u uczniów szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.

# Umiejętności ponadprzedmiotowe dotychczasowa podstawa

- ✓ czytanie (rozumienie i przetwarzanie);
- ✓ myślenie matematyczne;
- ✓ myślenie naukowe;
- ✓ **umiejętność komunikowania się** w języku ojczystym i w językach obcych;
- ✓ umiejętność sprawnego **posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno komunikacyjnymi**;
- ✓ umiejętność **wyszukiwania, selekcjonowania i krytycznej analizy informacji**;
- ✓ umiejętność **rozpoznawania własnych potrzeb edukacyjnych oraz uczenia się**;
- ✓ **umiejętność pracy zespołowej**.

# Umiejętności ponadprzedmiotowe

## nowa podstawa

- ✓ **myślenie** – rozumiane jako złożony proces umysłowy;
- ✓ **czytanie** (rozumienie sensów i znaczeń symbolicznych wypowiedzi);
- ✓ umiejętność **komunikowania się** w języku ojczystym i w językach obcych;
- ✓ **kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie;**
- ✓ umiejętność sprawnego **posługiwania się nowoczesnymi technologiami** informacyjno- - komunikacyjnymi;
- ✓ umiejętność samodzielnego **docierania do informacji**, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania, rzetelnego korzystania ze źródeł;
- ✓ nabywanie nawyków **systematycznego uczenia się**, porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania;
- ✓ umiejętność **współpracy w grupie** i podejmowania działań indywidualnych.

# KOMPETENCJE KLUCZOWE W PROCESIE UCZENIA SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE (Zalecenia Rady Europejskiej z 17 stycznia 2018r.)

Kompetencje są definiowane jako połączenie wiedzy, umiejętności i postaw, przy czym:

- **wiedza** składa się z faktów i liczb, koncepcji, idei i teorii, które są już ugruntowane i pomagają zrozumieć określoną dziedzinę lub zagadnienie;
- **umiejętności** definiuje się jako zdolność i możliwość realizacji procesów i korzystania z istniejącej wiedzy do osiągnięcia wyników;
- **postawy** opisują usposobienie i sposoby myślenia służące działaniu lub reagowaniu na idee, osoby lub sytuacje.



- Kompetencje kluczowe to te, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, uzyskania szans na zatrudnienie, włączenia społecznego i aktywnego obywatelstwa.
- Rozwijają się w perspektywie uczenia się przez całe życie, począwszy od wczesnego dzieciństwa przez całe dorosłe życie, za pomocą uczenia się **formalnego, pozaformalnego i nieformalnego**.

# W ramach odniesienia ustanowiono osiem kompetencji kluczowych:

- kompetencje w zakresie czytania i pisania;
- kompetencje językowe;
- kompetencje matematyczne oraz kompetencje w zakresie nauk przyrodniczych, technologii i inżynierii;
- kompetencje cyfrowe;
- kompetencje osobiste, społeczne i w zakresie uczenia się;
- kompetencje obywatelskie;
- kompetencje w zakresie przedsiębiorczości;
- kompetencje w zakresie świadomości i ekspresji kulturalnej.

## Nauczane przedmioty

Nauczane przedmioty	Obecna podstawa		Nowa podstawa	
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Język polski	X	X	X	X
Języki obce nowożytne	X	X	X	X
<b>Wiedza o kulturze</b>	X			
Historia muzyki		X		X
Historia sztuki		X		X
Język łaciński i kultura antyczna		X		X
<b>Filozofia</b>		X	X	X
Historia	X	X	X	X
Wiedza o społeczeństwie	X	X	X	X

## Nauczane przedmioty

Nauczane przedmioty	Obecna podstawa		Nowa podstawa	
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
<b>Podstawy przedsiębiorczości</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>Geografia</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Biologia</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Chemia</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Fizyka</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Matematyka</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Informatyka</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>	<b>X</b>
<b>Wychowanie fizyczne</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	
<b>Edukacja dla bezpieczeństwa</b>	<b>X</b>		<b>X</b>	



## Nauczane przedmioty

Nauczane przedmioty	Obecna podstawa		Nowa podstawa	
	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony	Poziom podstawowy	Poziom rozszerzony
Etyka	X		X	
Język mniejszości narodowej	X	X	X	X
Wychowanie do życia w rodzinie	X		X	
<b>Muzyka</b>			<b>X</b>	
<b>Plastyka</b>			<b>X</b>	

# Uwaga!

Dyrektor liceum ogólnokształcącego i dyrektor technikum ustala **jeden przedmiot** spośród przedmiotów: **filozofia, plastyka i muzyka**, który będzie realizowany **w klasie I.**

(załącznik nr 4 i nr 5 do rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania)

# Filozofia

Podstawa programowa przedmiotu filozofia w zakresie rozszerzonym uwzględnia najważniejsze treści podstawy programowej zakresu podstawowego, dlatego **mogą ją realizować także uczniowie, którzy nie uczestniczyli w klasie I w zajęciach z filozofii.**

# Organizacja procesu nauczania

## Ramowe plany nauczania

- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia **7 lutego 2012r.** w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych. (**Dz. U. z 2012 r., poz. 204, z póź. zm**)
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia **28 marca 2017r.** w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół. (**Dz. U. z 31 marca 2017 r., poz. 703**)

## Obecna ramówka

Tygodniowy wymiar godzin  
obowiązkowych zajęć dla uczniów  
poszczególnych klas,

**np. liceum:**

klasa I -**30 godzin,**

klasa II -**32 godziny,**

klasa III -**29 godzin,**

## **Nowa** ramówka

**Brak** górnych limitów godzin  
obowiązkowych zajęć dla uczniów  
poszczególnych klas

# OBECNIE – LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE

	KLASA I	KLASA II	KLASA III
LICEUM			
Język polski			
Język obcy			
Drugi język obcy			
Wiedza o kulturze			
Historia			
Wiedza o społeczeństwie			
Podstawy przedsiębiorczości			
Geografia			
Biologia			
Chemia			
Fizyka			
Matematyka			
Technologia informacyjna/Informatyka			
PO/Edukacja dla bezpieczeństwa			
Wychowanie fizyczne			
Godzina wychowawcza			
Przedmioty w zakresie rozszerzonym i uzup.			
<b>Maksymalna tygodniowa liczba godzin obowiązkowych</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>29</b>

## Obecna ramówka

**Minimalny** wymiar godzin  
poszczególnych obowiązkowych zajęć  
edukacyjnych **na danym etapie**  
**edukacyjnym**

## **Nowa** ramówka

**Tygodniowy** wymiar godzin  
poszczególnych obowiązkowych  
zajęć edukacyjnych

Zajęcia edukacyjne	<b>Obecnie</b>	
<b>Przedmioty w zakresie podstawowym</b>	<b>Minimalna liczba godzin w cyklu kształcenia</b>	
	<b>LICEUM</b>	<b>TECHNIKUM</b>
Język polski	<b>360</b>	<b>360</b>
Język obcy	<b>450</b>	<b>450</b>
Drugi język obcy	+270 oddziały dwujęzyczne	+240 oddziały dwujęzyczne
Wiedza o kulturze	<b>30</b>	<b>30</b>
Historia	<b>60</b>	<b>60</b>
Wiedza o społeczeństwie	<b>30</b>	<b>30</b>
Podstawy przedsiębiorczości	<b>60</b>	<b>60</b>
Geografia	<b>30</b>	<b>30</b>
Biologia	<b>30</b>	<b>30</b>
Chemia	<b>30</b>	<b>30</b>
Fizyka	<b>30</b>	<b>30</b>
Matematyka	<b>300</b>	<b>300</b>
Informatyka	<b>30</b>	<b>30</b>
Edukacja dla bezpieczeństwa	<b>30</b>	<b>30</b>
Wychowanie fizyczne	<b>270</b>	<b>360</b>
Godzina wychowawcza	<b>95</b>	<b>120</b>
<b>Przedmioty w zakresie rozszerzonym (+przedmioty uzupełniające)</b>	<b>870</b>	<b>540</b>
Godziny do dyspozycji dyrektora	<b>1</b>	<b>1</b>
Kształcenie zawodowe teoretyczne		<b>735</b>
Kształcenie zawodowe praktyczne		<b>735</b>



Zajęcia edukacyjne	<b>Obecnie</b>	
<b>Przedmioty w zakresie podstawowym</b>	<b>Minimalna liczba godzin w cyklu kształcenia</b>	<b>Przy podziale na 30 tygodni</b>
Język polski	<b>360</b>	<b>12</b>
Język obcy	<b>450</b>	<b>15</b>
Drugi język obcy		
Wiedza o kulturze	<b>30</b>	<b>1</b>
Historia	<b>60</b>	<b>2</b>
Wiedza o społeczeństwie	<b>30</b>	<b>1</b>
Podstawy przedsiębiorczości	<b>60</b>	<b>2</b>
Geografia	<b>30</b>	<b>1</b>
Biologia	<b>30</b>	<b>1</b>
Chemia	<b>30</b>	<b>1</b>
Fizyka	<b>30</b>	<b>1</b>
Matematyka	<b>300</b>	<b>10</b>
Informatyka	<b>30</b>	<b>1</b>
Edukacja dla bezpieczeństwa	<b>30</b>	<b>1</b>
Wychowanie fizyczne	<b>270 (360 technikum)</b>	<b>9 (12 technikum)</b>
Godzina wychowawcza	<b>95 (120 technikum)</b>	<b>3 (4 technikum)</b>
<b>Przedmioty w zakresie rozszerzonym (+przedmioty uzupełniające)</b>	<b>870 (540 technikum)</b>	<b>29 (18 technikum)</b>
Godziny do dyspozycji dyrektora		<b>1</b>

Zajęcia edukacyjne	<b>Obecnie - LICEUM</b>		<b>OD 1.09.2019</b>
Przedmioty w zakresie podstawowym	Minimalna liczba godzin w cyklu kształcenia	Przy podziale na 30 tygodni	Tygodniowo w cyklu kształcenia
Język polski	<b>360</b>	<b>12</b>	
Język obcy	<b>450 +270 oddziały dwujęzyczne</b>	<b>15 + 9</b>	
Drugi język obcy			
Wiedza o kulturze	<b>30</b>	<b>1</b>	
Filozofia lub muzyka lub plastyka	-----	-----	
Historia	<b>60</b>	<b>2</b>	
Wiedza o społeczeństwie	<b>30</b>	<b>1</b>	
Podstawy przedsiębiorczości	<b>60</b>	<b>2</b>	
Geografia	<b>30</b>	<b>1</b>	
Biologia	<b>30</b>	<b>1</b>	
Chemia	<b>30</b>	<b>1</b>	
Fizyka	<b>30</b>	<b>1</b>	
Matematyka	<b>300</b>	<b>10</b>	
Informatyka	<b>30</b>	<b>1</b>	
Edukacja dla bezpieczeństwa	<b>30</b>	<b>1</b>	
Wychowanie fizyczne	<b>270</b>	<b>9</b>	
Godzina wychowawcza	<b>95</b>	<b>3</b>	
<b>Przedmioty w zakresie rozszerzonym</b>	<b>870</b>	<b>29</b>	
Godziny do dyspozycji dyrektora		<b>1</b>	

Zajęcia edukacyjne	<b>Obecnie - LICEUM</b>		<b>OD 1.09.2019</b>
Przedmioty w zakresie podstawowym	Minimalna liczba godzin w cyklu kształcenia	Przy podziale na 30 tygodni	Tygodniowo w cyklu kształcenia
Język polski	360	12	16
Język obcy	450 +270 oddziały dwujęzyczne	15 + 9	20 + 11
Dруги język obcy			
Wiedza o kulturze	30	1	-----
Filozofia lub muzyka lub plastyka	-----	-----	1
Historia	60	2	8
Wiedza o społeczeństwie	30	1	2
Podstawy przedsiębiorczości	60	2	2
Geografia	30	1	4
Biologia	30	1	4
Chemia	30	1	4
Fizyka	30	1	4
Matematyka	300	10	14
Informatyka	30	1	3
Edukacja dla bezpieczeństwa	30	1	1
Wychowanie fizyczne	270	9	12
Godzina wychowawcza	95	3	4
<b>Przedmioty w zakresie rozszerzonym</b>	<b>870</b>	<b>29</b>	<b>22</b>
Godziny do dyspozycji dyrektora		1	2

Zajęcia edukacyjne	<b>Obecnie - TECHNIKUM</b>		<b>OD 1.09.2019</b>
Przedmioty w zakresie podstawowym	Minimalna liczba godzin w cyklu kształcenia	Przy podziale na 30 tygodni	Tygodniowo w cyklu kształcenia
Język polski	360	12	16
Język obcy	450 +240 oddziały dwujęzyczne	15 + 8	20 + 10
Dруги język obcy			
Wiedza o kulturze	30	1	-----
Filozofia lub muzyka lub plastyka	-----	-----	1
Historia	60	2	8
Wiedza o społeczeństwie	30	1	2
Podstawy przedsiębiorczości	60	2	2
Geografia	30	1	4
Biologia	30	1	4
Chemia	30	1	4
Fizyka	30	1	4
Matematyka	300	10	14
Informatyka	30	1	3
Edukacja dla bezpieczeństwa	30	1	1
Wychowanie fizyczne	360	12	15
Godzina wychowawcza	120	5	5
<b>Przedmioty w zakresie rozszerzonym</b>	<b>540</b>	<b>18</b>	<b>14</b>
Godziny do dyspozycji dyrektora		1	3
Kształcenie zawodowe	1470	49	51

<b>Od 1 września 2019r. LICEUM</b>	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Razem
<b>Przedmioty w zakresie podstawowym</b>					
Język polski	4	4	4	4	16
Język obcy	3	3	3	3	12
Drugi język obcy	2	2	2	2	8
Filozofia lub muzyka lub plastyka	1				1
Historia	2	2	2	2	8
Wiedza o społeczeństwie	1	1			2
Podstawy przedsiębiorczości		1	1		2
Geografia	1	2	1		4
Biologia	1	2	1		4
Chemia	1	2	1		4
Fizyka	1	1	2		4
Matematyka	3	4	3	4	14
Informatyka	1	1	1		3
Edukacja dla bezpieczeństwa	1				1
Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	12
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	4
<b>Razem</b>	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>99</b>
<b>Przedmioty w zakresie rozszerzonym</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

<b>Od 1 września 2019r. LICEUM</b>	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Razem
<b>Przedmioty w zakresie podstawowym</b>					
Język polski	4	4	4	4	16
Język obcy	3	3	3	3	12
Drugi język obcy	2	2	2	2	8
Język w oddziale dwujęzycznym	+3	+3	+3	+2	+11
Filozofia lub muzyka lub plastyka	1				1
Historia	2	2	2	2	8
Wiedza o społeczeństwie	1	1			2
Podstawy przedsiębiorczości		1	1		2
Geografia	1	2	1		4
Biologia	1	2	1		4
Chemia	1	2	1		4
Fizyka	1	1	2		4
Matematyka	3	4	3	4	14
Informatyka	1	1	1		3
Edukacja dla bezpieczeństwa	1				1
Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	12
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	4
<b>Razem</b>	<b>26 + 3</b>	<b>28 +3</b>	<b>25 +3</b>	<b>19 + 2</b>	<b>99 +11</b>
<b>Przedmioty w zakresie rozszerzonym</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>22</b>

<b>Od 1 września 2019r. TECHNIKUM</b> <b>Przedmioty w zakresie podstawowym</b>	<b>Klasa</b> <b>I</b>	<b>Klasa</b> <b>II</b>	<b>Klasa</b> <b>III</b>	<b>Klasa</b> <b>IV</b>	<b>Klasa</b> <b>V</b>	<b>Razem</b>
Język polski	4	3	3	3	3	16
Język obcy	2	2	2	3	3	12
Drugi język obcy	2	2	2	1	1	8
Filozofia lub muzyka lub plastyka	1					1
Historia	2	2	2	1	1	8
Wiedza o społeczeństwie				1	1	2
Podstawy przedsiębiorczości		1	1			2
Geografia						16
Biologia						
Chemia						
Fizyka						
Matematyka	2	3	3	3	3	14
Informatyka	1	1	1			3
Edukacja dla bezpieczeństwa	1					1
Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	12
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	4
<b>Razem</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>103</b>

# Geografia, biologia, chemia, fizyka

- Dyrektor technikum ustala liczbę godzin w klasach, w których będzie realizowany dany przedmiot, z zachowaniem tygodniowego wymiaru godzin określonego dla poszczególnych klas.
- Przedmiot jest realizowany w wymiarze **4 godzin w pięcioletnim okresie nauczania.**
- Przedmiot może być realizowany **w klasie I, II, III lub IV.**



<b>Od 1 września 2019r. TECHNIKUM</b> <b>Przedmioty w zakresie podstawowym</b>	<b>Klasa I</b>	<b>Klasa II</b>	<b>Klasa III</b>	<b>Klasa IV</b>	<b>Klasa V</b>	<b>Razem</b>
Język polski	4	3	3	3	3	16
Język obcy	2	2	2	3	3	12
Drugi język obcy	2	2	2	1	1	8
Filozofia lub muzyka lub plastyka	1					1
Historia	2	2	2	1	1	8
Wiedza o społeczeństwie				1	1	2
Podstawy przedsiębiorczości		1	1			2
Geografia	1	1	1	1		16
Biologia	1	1	1	1		
Chemia	1	1	1	1		
Fizyka	1	1	1	1		
Matematyka	2	3	3	3	3	14
Informatyka	1	1	1			3
Edukacja dla bezpieczeństwa	1					1
Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	12
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	4
<b>Razem</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>103</b>

<b>Od 1 września 2019r. TECHNIKUM</b> <b>Przedmioty w zakresie podstawowym</b>	<b>Klasa I</b>	<b>Klasa II</b>	<b>Klasa III</b>	<b>Klasa IV</b>	<b>Klasa V</b>	<b>Razem</b>
Język polski	4	3	3	3	3	16
Język obcy	2	2	2	3	3	12
Drugi język obcy	2	2	2	1	1	8
Filozofia lub muzyka lub plastyka	1					1
Historia	2	2	2	1	1	8
Wiedza o społeczeństwie				1	1	2
Podstawy przedsiębiorczości		1	1			2
Geografia	2	2				16
Biologia	2	2				
Chemia			2	2		
Fizyka			2	2		
Matematyka	2	3	3	3	3	14
Informatyka	1	1	1			3
Edukacja dla bezpieczeństwa	1					1
Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	12
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	4
<b>Razem</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>103</b>

<b>Od 1 września 2019r. TECHNIKUM</b> <b>Przedmioty w zakresie podstawowym</b>	<b>Klasa I</b>	<b>Klasa II</b>	<b>Klasa III</b>	<b>Klasa IV</b>	<b>Klasa V</b>	<b>Razem</b>
Język polski	4	3	3	3	3	16
Język obcy	2	2	2	3	3	12
Drugi język obcy	2	2	2	1	1	8
Filozofia lub muzyka lub plastyka	1					1
Historia	2	2	2	1	1	8
Wiedza o społeczeństwie				1	1	2
Podstawy przedsiębiorczości		1	1			2
Geografia						16
Biologia						
Chemia						
Fizyka						
Matematyka	2	3	3	3	3	14
Informatyka	1	1	1			3
Edukacja dla bezpieczeństwa	1					1
Wychowanie fizyczne	3	3	3	3	3	12
Zajęcia z wychowawcą	1	1	1	1	1	4
<b>Razem</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>103</b>
<b>Przedmioty w zakresie rozszerzonym</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>14</b>
<b>Kształcenie zawodowe (teor. I prakt.)</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>51</b>

# Godziny do dyspozycji dyrektora przeznaczone są na:

Obecna ramówka	Nowa ramówka
<p>a) <b>zwiększenie liczby godzin wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych,</b></p> <p>b) zajęcia realizujące potrzeby i zainteresowania uczniów, z uwzględnieniem <b>art. 42 ust. 2 pkt 2</b> ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. Nr 97, poz. 674, z późn. zm.3). – <b>uchylone od 1 września 2016</b></p>	<p><b>zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów,</b> w szczególności w celu kształtowania ich aktywności i kreatywności.</p> <p>W szkołach prowadzących kształcenie zawodowe również na <b>zajęcia związane z kształtowaniem kompetencji zawodowych</b></p>

# Godziny do dyspozycji dyrektora - LICEUM

Oddział	Godziny do dyspozycji dyrektora na cykl	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023
I a	2	1	1		
I b	2			1	1
I c	2	1	1		
I d	2		1	1	
		2	3	2	1

Zajęcia	2019/2020	Nauczyciel
Kółko teatralne	1	Anna Maj
Klub Ekologa	0,5	Paweł Raba
Zespół taneczny	0,5	Ewa Lipska
Razem	2	

# Godziny do dyspozycji dyrektora

Oddział	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
II a	1			
II b		1	1	
II c	1			
II d	1	1		
I a	1		1	
I b		1		1
I c	1		1	
I d		1		1
	5	4	3	2

Zajęcia	2020/2021	Nauczyciel
Kółko teatralne	1	Anna Maj
Klub Ekologa	1	Paweł Raba
Zespół taneczny	1	Ewa Lipska
Kółko szachowe	1	Joanna Kawka
Kółko plastyczne	1	Marek Nowik
Razem	5	

# Godziny do dyspozycji dyrektora - TECHIKUM

Oddział	Godziny do dyspozycji dyrektora na cykl	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
I a	3	1	1		1	
I b	3	0,5	0,5	1	0,5	0,5
I c	3	1		1		1
		2,5	1,5	2	1,5	1,5

Zajęcia	2019/2020	Nauczyciel
Koło programistyczne	1	Ilona Kula
<b>Tworzenie kosztorysów</b>	1	Paweł Raba
Chór	0,5	Ewa Lipska
Razem	2,5	

# Godziny do dyspozycji dyrektora

Oddział	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
II a	1		1		
II b	0,5	1	0,5	0,5	
II c		1		1	
I a	1		1		1
I b	0,5	1		1	0,5
I c	1		1		1
	4	4	3	2	

Zajęcia	2020/2021	Nauczyciel
Koło programistyczne	1	Ilona Kula
<b>Tworzenie kosztorysów</b>	1	Paweł Raba
Chór	0,5	Ewa Lipska
Koło szachowe	0,5	Joanna Kawka
<b>Negocjacje biznesowe</b>	1	Marek Nowik
Razem	4	



# Planowanie rozszerzeń - LICEUM

<b>Obecna ramówka</b>	<b>Nowa ramówka</b>
<p>Na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej <b>870 godz.</b> 870: 30 tyg.=<b>29 godz. w cyklu.</b></p> <p>Podział tych godzin na klasę I,II i III musi uwzględniać tygodniowy limit godzin dla danej klasy</p>	<p>Na przedmioty w zakresie rozszerzonym mamy <b>22 godziny w cyklu</b>, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ w klasie I – 4</li><li>✓ w klasie II – 5</li><li>✓ w klasie III – 7</li><li>✓ w klasie IV - 6</li></ul>

# Planowanie rozszerzeń - TECHNIKUM

<b>Obecna ramówka</b>	<b>Nowa ramówka</b>
<p>Na przedmioty w zakresie rozszerzonym i na przedmioty uzupełniające należy przeznaczyć łącznie co najmniej <b>540 godz.</b> 540: 30 tyg.=<b>18 godz. w cyklu.</b></p> <p>Podział tych godzin na klasę I,II, III i IV musi uwzględniać tygodniowy limit godzin dla danej klasy</p>	<p>Na przedmioty w zakresie rozszerzonym mamy <b>14 godziny w cyklu</b>, w tym:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ w klasie I – 2</li><li>✓ w klasie II – 2</li><li>✓ w klasie III – 2</li><li>✓ w klasie IV – 3</li><li>✓ w klasie V - 5</li></ul>

## Na przedmioty w zakresie rozszerzonym w czteroletnim liceum lub pięcioletnim technikum, należy przeznaczyć:

- 1) w przypadku języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie, historii muzyki, historii sztuki, języka łacińskiego i kultury antycznej oraz filozofii – **po 8 godzin tygodniowo;**
- 2) w przypadku języka obcego nowożytnego, historii, geografii, biologii, chemii, fizyki, matematyki oraz informatyki – **po 6 godzin tygodniowo.**

Przedmioty w zakresie rozszerzonym		Liczba godzin	
		Obecnie	Od 2019
	język polski	8	8
	język obcy	6	6
	filozofia	8	8
	historia	8	6
	wiedza o społeczeństwie	6	8
	geografia	8	6
	biologia	8	6
	chemia	8	6
	fizyka	8	6
	matematyka	6	6
	informatyka	6	6
	historia sztuki	8	8
	historia muzyki	8	8
	język łaciński i kultura antyczna	8	8

Przedmioty w zakresie rozszerzonym		Liczba godzin	
		Obecnie	Od 2019
	język polski	8	8
	język obcy	6	6
	filozofia	8	8
	historia	8	6
	wiedza o społeczeństwie	6	8
	geografia	8	6
	biologia	8	6
	chemia	8	6
	fizyka	8	6
	matematyka	6	6
	informatyka	6	6
	historia sztuki	8	8
	historia muzyki	8	8
	język łaciński i kultura antyczna	8	8

Przedmioty w zakresie rozszerzonym		Liczba godzin	
		Obecnie	Od 2019
	język polski	8	8
	język obcy	6	6
	filozofia	8	8
	historia	8	6
	wiedza o społeczeństwie	6	8
	geografia	8	6
	biologia	8	6
	chemia	8	6
	fizyka	8	6
	matematyka	6	6
	informatyka	6	6
	historia sztuki	8	8
	historia muzyki	8	8
	język łaciński i kultura antyczna	8	8

## Przedmioty w zakresie rozszerzonym

**Dyrektor**, po zasięgnięciu opinii rady szkoły, a jeżeli rada nie została powołana – po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej, rady rodziców i samorządu uczniowskiego, uwzględniając zainteresowania uczniów oraz możliwości organizacyjne, kadrowe i finansowe szkoły, **ustala przedmioty realizowane w zakresie rozszerzonym, spośród których uczeń wybiera:**

LICEUM	
trzyletnie	czteroletnie
od 2 do 4 przedmiotów	<b>2 albo 3 przedmioty</b>

TECHNIKUM	
czteroletnie	pięcioletnie
2 przedmioty	<b>2 przedmioty</b>



# Dziękuję za uwagę

Izabela Suckiel

