

Atrakcyjna powtórka - sposób na lekcję

Topic: Ordering food

Na rozgrzewkę: gromadzenie przydatnych słówek i zwrotów dotyczących jedzenia.

Sposób I: mapa myśli:

Look at the categories below. How many words in each category can you think of?

Food:

- Food products
 - Meals
 - Eating out
- Eating habits and diets

Sposób II: sztafeta słówek: ćwiczenie doskonałe dla uczniów mających pamięć kinetyczną i dla energicznych, żywiołowych grup.

Dzielimy klasę na 2 grupy. Uczniowie stają w 2 szeregach. Przed każdą grupą znajduje się ławka z pustą kartką papieru A4 i długopis. Każdy uczeń musi napisać jedno słówko z kategorii **Jedzenie** zaczynające się od kolejnych liter alfabetu. Uczniowie przekazują sobie długopis jak w sztafecie. Nie porozumiewają się. Za każde poprawnie wpisane słówko dostają punkt. Zwycięża drużyna z większą liczbą punktów.

Część właściwa lekcji: wykorzystanie poznanych wcześniej słówek i zwrotów w krótkich wypowiedziach.

Sposób I: Praca w parach: tworzenie minidialogów: uczniowie dostają wydrukowane na kartkach pytania i odpowiedzi, ich zadaniem jest utworzyć z nich krótkie dialogi:

Match questions 1-6 with response a-f:

1. How much is it?

2. Are you ready to order?
3. What would you like to drink?
4. Anything else?
5. Large or small?
6. Enjoy your meal?

- a) A bottle of mineral water, please.
- b) No thanks, that's it.
- c) It's five pounds sixty-five.
- d) Large, please.
- e) Thanks.
- f) Yes, can I have a burger?

Sposób II: uczniowie jak części zdań: Przygotowujemy dla uczniów rozsypanki zdań na większych kartach papieru. Wybieramy kilkoro odważnych, chętnych uczniów i zapraszamy na środek klasy. Każdemu z uczniów dajemy jedną kartę z częścią zdania, ich zadaniem jest ustawić się w takiej kolejności, aby ułożyć poprawne, logiczne zdanie.

Put the words in the correct order:

1. the / on / what's / menu / ? /
2. like / drink / would / what / you / to / ? /
3. me / bring / bill / pleasr / the / . /
4. the / have / I'll / same / . /

Sposób III: Praca w parach: kreowanie przez uczniów dialogów „In the restaurant”

Student A: You work at the restaurant.

Student B: Look at the menu and decide what you want.

Podsumowanie lekcji: odgrywanie scenek: Wybrane pary odgrywają scenki - prezentują ułożone wcześniej dialogi

